



Protokoll

Sammanträdestid	2025-04-25 kl 08:30-12:00
Plats	Stadshuset, Stora Sessionssalen, August Palms plats 1
Utses att justera	John Roslund (M)
Protokollet omfattar	§§52-73

Underskrifter	Sekreterare Anna Jönsson	
	Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S)
	Justerande John Roslund (M)

Beslutande ledamöter

Juan-Tadeo Espitia (S) (Ordförande)
Narcis Spahovic (L) (Vice ordförande)
John Roslund (M) (Andre vice ordförande)
Amanda Johannesson (S)
William Spegel (S)
Annika Löfstedt (S)
Klara Holm (MP)
Jonathan Rosenqvist (M)
Monika Hansson (SD)
Åke Guséus Bengtsson (SD)
Kristian Månsson (V)
Ana Süssner Rubin (V)
Lena Eva-Marie Hjalmarsson (M) ersätter Mats Krister Mattsson (M)

Ej tjänstgörande ersättare

Malik Chaudhry (S)
Pegah Paykar (S)
Lena Åkesson Westerström (S)
Ahmad Marof Jaro (M)
Inge Serler (SD)
Lars Lindqvist (SD)
Miranda Fingal (V)

Övriga närvarande

Elena Zukauskaitė (Avdelningschef hållbarhet och nämnd)
Ghazal Delafrouz (Utredningssekreterare)
Jonas Svensson (Utbildningschef vuxenutbildning) §§52-64
Anneli Schwartz (Förvaltningsdirektör)
Anna Jönsson (Nämndsekreterare)
Adriana Bassini Ståhl (Personalföreträdare)
Cecilia Ericsson (Utbildningschef gymnasieutbildning)
Fredrik Björkman (Personalföreträdare)
Karl Marhäll (Enhetschef digitalisering och IT) §§52-56
Blerina Nerjovaj (Förvaltningsjursit) §§52-54
Besnik Ismajli (Enhetschef KAA/UngMalmö) §§52-54
Drilon Iderdemaj (Enhetschef fysisk miljö)

ÄRENDELISTA

- §52 Upprop och val av justerare
- §53 Fastställande av dagordning
- §54 Information
- §55 Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024
- §56 Lokalanskaffning - Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173
- §57 Fastställande av läsårstider för läsåret 2026/2027 och 2027/2028
- §58 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss
- §59 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- §60 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- §61 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- §62 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet
- §63 Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- §64 Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29
- §65 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående anpassadgymnasieskola vid Hvilangymnasiet
- §66 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet Lund
- §67 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasium Malmö
- §68 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Trelleborg
- §69 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasiet AB i Lunds kommun
- §70 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö
- §71 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning
- §72 Anmälningar för kännedom
- §73 Redovisning av delegerade beslut gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under perioden 2025-03-25 - 2025-04-21

§ 52 Upprop och val av justerare

Sammanfattning

Nämndsekreterare genomför upprop.

Beslut

1. John Roslund (M) utses att justera protokollet 2025-04-30.

§ 53 Fastställande av dagordning

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer dagordningen enligt det förslag som skickats ut med kallelsen.

§ 54 Information

Sammanfattning

- Stadsrevisionens årsrapport för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024, ordförande Juan-Tadeo Espitia
- Information från skolchef/förvaltningsdirektör Anneli Schwartz
 - Gymnasiesamverkan
 - Vitesföreläggande
- Redovisning av inkomna anmälningar om kränkande behandling och rektors beslut om avstängning av elev, förvaltningsjurist Blerina Nerjovaj
- Lägesrapport, avdelningschef Elena Zukauskaitė
- Verksamhetsrapportering vuxenutbildningen, utbildningschef Jonas Svensson
- Verksamhetsinformation Kommunalt aktivitetsansvar (KAA), enhetschef KAA-Ung Malmö, Besnik Ismajli
- Nytt gyantagningssystem, enhetschef digitalisering och IT, Karl Marhäll

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av informationen.

§ 55 Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024

GYVF-2025-1364

Sammanfattning

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen utgår från skollagens kapitel 3 och kapitel 20, läroplanen för vuxenutbildning, förordningen om vuxenutbildning samt Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Rapporten beskriver måluppfyllelse, verksamheternas arbete med elevens stimulans och stöd, elevens utveckling av kunskap och kompetens samt verksamheternas bidrag till kompetensförsörjning till arbetslivet.

Föreliggande rapport beskriver och analyserar resultaten för de elever som under 2024 fullföljde sin utbildning. På yrkesutbildningarna sammantaget är måluppfyllelsen mycket hög med över 90 procent godkända betyg. På komvux på grundläggande nivå har andelen godkända betyg minskat i både Malmö och riket, och på allmänna kurser på gymnasial nivå ligger andelen godkända betyg sammantaget på samma nivå som föregående år. Här varierar måluppfyllelsen mellan olika kurser. Flest godkända betyg sätts i svenska 1 och svenska 2 och först godkända betyg sätts i matematik 1b och matematik 2b. På kombinationsutbildningarna är måluppfyllelsen hög, och andelen elever som fått jobberbjudande under eller direkt efter utbildningen ökade med elva procentandelar jämfört med 2023.

Vuxenutbildningen i Malmö har en stor bredd vad gäller olika utbildnings- och studieformer, något som krävs för att matcha behov och önskemål från en heterogen och rörlig målgrupp. Generellt fortsätter distansundervisningen att öka och uppvisar i stort sett likvärdiga resultat som klassrumsundervisningen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024.

Reservationer och särskilda yttranden

Moderaterna inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 1.

Beslutet skickas till

Avdelningschef kvalitet och utveckling
Utbildningschef vuxenutbildning

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen vuxenutbildningen 2024
- Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen vuxenutbildningen 2024
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §52 Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024

Bilaga 1



Särskilt yttrande

§ 55 Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024

Vi moderater kan konstatera att Malmö tyvärr ligger sämre än rikssnittet vid i princip samtliga jämförelser. Hur är det möjligt frågar vi moderater oss. Matematik sticker ut oroväckande mycket. En förklaring menar vi beror på att Malmö stads styres förda bidragspolitik lockat till sig medborgare som har lägre studievana och som har svårare att tillgodogöra sig utbildningen.

Det är av yttersta vikt att fullt friska arbetsföra medborgare på bidrag börjar arbeta och bidra till välfärden istället för att förbruka den. Den sittande regeringen har med ett antal förslag äntligen visat vägen för våra kommuner att det är dags att sätta lite press på individers självförsörjning. Tidsbegränsat SFI är ett strålande exempel på det, vilket redan satt fart på vår förvaltning att tänka nytt och mer lösningsorienterat. Sen är det bra att man har mer heltidsstudier då resultaten blir bättre och det är ju trots allt en gåva att få chansen att utbilda sig i vuxen ålder gratis.

Vi ser positivt på resultatförbättringen på IRIS-skolan, då dess elever är en utsatt grupp. Vidare är vi mycket positiva till tydligare yrkesinriktning.

Förvaltningen lovade bättre siffror för 2024 och med tanke på de många steg man tagit på kort tid så hoppas vi man lyckas.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av:

Ahmad Jaro (M)

§ 56 Lokalanskaffning - Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173

GYVF-2025-918

Sammanfattning

Detta ärende avser anskaffning av lokaler för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola inom fastigheten Innerstaden 9:173. Lokalerna kommer att bli en del av Malmö stads nya multisportbyggnad som är ett av projekteten i den pågående utvecklingen av Stadionområdet. De nya lokalernas syfte är att möjliggöra en utökning av Malmö Idrottsgymnasium och en omlokalisering av delar av Valdemarsro gymnasium.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige godkänna lokalanskaffning avseende nybyggnation av skola inklusive skolkök inom fastigheten Innerstaden 9:173, till ett uppskattat investeringsbelopp om 344 600 000 kronor.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) finner att det enbart finns ett förslag till beslut och finner att han har uppfattat det korrekt.

Ordförande finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

Moderaterna inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 2.

Ajournering

Ordförande ajournerar mötet kl. 10.43. Mötet återupptas kl. 10.51.

Beslutet skickas till

Stadskontoret
Fritidsnämnden

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-03-28 Lokalanskaffning Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173 (Reviderad efter AU - ren version)
- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-03-28 Lokalanskaffning Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173 (Reviderad efter AU med synliga ändringar)
- Preliminära ritningar - gymnasieskola
- Preliminära ritningar per verksamhet

- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §53 Lokalanskaffning - Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173

Bilaga 2



Särskilt yttrande

§ 56 Lokalanskaffning - Nya skollokaler inom fastigheten Innerstaden 9:173

Vi moderater är positiva till att man satsar på en ny gymnasieskola på stadionområdet. Dock är vi oroliga för hyreskostnaden för både den tilltänkta nya skolan (45000kr/elev) och Valdemarsroskolans (78000kr/elev). Valdemarsroskolans tänkta minskade elevantal lär leda till nya hyresförhandlingar där hyresvärden med all säkerhet kommer trissa upp hyran ytterligare, så att hyra per elev blir ännu högre. Den nybyggda Citadellsskolans hyresnivå per elev är 25000kr/elev och är avsevärt högre än våra gymnasieskolors snittpriser. Det innebär att medianhyran kommer att höjas avsevärt och därmed kommer även ersättningsnivåerna höjas till de fristående skolorna. Vi menar därför att det är av yttersta vikt att man så långt det går separerar den anpassade gymnasieskolans lokaler i den nya skolbyggnaden för att så långt som möjligt hålla nere hyreskostnaden per elev. Vi inser att det blir svårt utifrån att hela skolan är tänkt att byggas anpassad, men förutsätter att man arbetar hårt för att hitta en lösning för att separera hyreskostnaden mellan ordinarie och anpassad skola.

Vidare är vi mycket glada över att parasporten får en ordentlig basketbollarena. Det har varit minst sagt pinsamt att Malmö stad inte kunnat erbjuda det till världens största tävling efter Paraolympic nämligen Malmö Open, utan att tävlingarna har avgjorts i Lund.

Avslutningsvis är vi som sagt mycket positiva till förslaget, men vill trots den rimliga byggkostnaden (34000kr/kvm) poängtera att denna skolbyggnad inte får bli en ny standard på grund av att hyreskostnaden per elev blir rent för hög.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av:

Ahmad Jaro (M)

§ 57 Fastställande av läsårstider för läsåret 2026/2027 och 2027/2028

GYVF-2025-1333

Sammanfattning

Enligt 3 kap. 2 § gymnasieförordningen (SFS 2010:2039) ska huvudmannen besluta om dagarna för höst- och vårterminens början och slut, dock inom ramen för att läsåret ska börja i augusti och sluta senast i juni. Huvudmannen får därutöver för en viss utbildning besluta om andra tider om utbildningsinslag förutsätter andra läsårstider. Enligt 3 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska läsåret omfatta 40 veckor och ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer följande läsårstider
2026/2027: Hösttermin 17 augusti 2026 – 15 januari 2027, vårtermin 18 januari 2027 – 10 juni 2027
2. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fastställer följande läsårstider
2027/2028: Hösttermin 17 augusti 2027 – 14 januari 2028, vårtermin 17 januari 2028 – 14 juni 2028.

Beslutet skickas till

Utbildningschefer
Antagningschef

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Fastställande av läsårstider för läsåret 2026/2027 och 2027/2028
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §54 Fastställande av läsårstider för läsåret 2026/27 och 2027/28

§ 58 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss

GYVF-2025-282

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att inkomma med synpunkter på ”Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss”.

Efter en ändring i kommunallagen 1 juli 2024 ska kommunfullmäktige för varje mandatperiod anta ett program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet – oavsett om dessa utförs i egen regi eller av en privat utförare. Ändringen innebär en utvidgning av den tidigare bestämmelsen att kommuner ska ha ett program med mål och riktlinjer endast för privata utförare. Stadskontoret har nu tagit fram ett förslag till program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden inte har några invändningar mot förslaget utan menar att det säkerställer att de tjänster kommunen tillhandahåller håller en likvärdig kvalitet oavsett utförare.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens yttrande över Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss
- Expediering av Program och riktlinjer för uppföljning av privata utförare - KF 2023
- Program och riktlinjer för uppföljning av privata utförare - KF 2023
- Styrdokument Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet - Remissversion
- Tjänsteskrivelse kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss
- VB: Expediering av ärende Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss (STK-2024-1462) (4/4)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §55 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-01-13 § 7 Program med mål och riktlinjer för utförare av kommunal verksamhet; nu fråga om remiss

§ 59 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

GYVF-2025-950

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att inkomma med synpunkter på ”Remiss från Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)”. I juni 2022 beslutade regeringen direktiv till utredningen med uppdrag om att lämna förslag som bidrar till att trygga kompetensförsörjningen och att fler elever får med sig de kunskaper de behöver för att kunna försörja sig själva.

Syftet med utredningen är att det i gymnasieskolan ska finnas flera vägar till arbetslivet som tar hänsyn till behoven på arbetsmarknaden, elevers olika förutsättningar för lärande och att många elever inte är redo att göra sitt yrkesval redan i årskurs nio.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden ser positivt på att utredningen presenterar förslag med ambition att fler elever ska kunna gå vidare i utbildningssystemet. Förvaltningen föreslår att nämnden anser att det är bra att utredningen presenterar förslag som innebär att gymnasiala yrkesutbildningar och branscherna ökar samverkan. Förvaltningen föreslår att nämnden dock ser ett flertal utmaningar med utredningens förslag, bland annat så måste stödinsatserna för eleverna vara omfattande på de korta yrkesprogram som utredningen föreslår. Förvaltningen föreslår nämnden att anse att utredningens tanke på samläsning mellan olika yrkesprogram endast i undantagsfall skulle fungera, eftersom eleverna på de korta och långa yrkesprogrammen kommer att ha olika förutsättningar. Vidare föreslår förvaltningen att nämnden anser att förslaget om att behörighetskraven för yrkesprogram ska höjas till 12 ämnen är problematiskt. Det kan öka yrkesprogrammets status och attraktivitet, men det kan också leda till minskat söktryck.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) finner att det enbart finns ett förslag till beslut och finner att han har uppfattat det korrekt.

Ordförande finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

- Förslag till yttrande över Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- Protokollsutdrag gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ungdomsråd Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet
- Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- Remiss Utbildningsdepartementet - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)
- Information om ny svarstid 2 maj

§ 60 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

GYVF-2025-1295

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Ett likvärdigt betygssystem” (SOU 2025:18). Utredaren har haft i uppdrag att analysera och lämna förslag på förändringar i betygssystemet samt systemet för meritvärdering. Förslagen syftar till att betyg och meritvärden från grundskolan, gymnasieskolan och komvux ska spegla elevers ämneskunskaper mer rättvisande samt motverka betygsinflation. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden bedömer att det är positivt att utredningen lämnar ett förslag för en mer rättssäker och likvärdig bedömning av elevernas prestationer och därmed motverkar betygsinflationen. Systemet med meritvärdeskalibrering och nationella slutprov tillför nationella referenspunkter för betygsättning som har saknats i Sverige. Förvaltningen föreslår även att nämnden delar utredningens bedömning att nationella referenspunkter bidrar till att det säkerställs att elever med ett visst betyg har motsvarande kunskaper oaktat skola. Även om förslagen medför positiva konsekvenser föreslår förvaltningen att nämnden samtidigt ser en rad utmaningar med förslagen såsom betygssystemets legitimitet och transparens, en risk att undervisning blir provstyrd och att elevernas stress kan öka. Förvaltningen föreslår att nämnden ser flera utmaningar med förslagen för komvux där enbart nationella slutprov ska användas för urval till högskolan. Eleverna kommer att behöva aktualisera sina kunskaper inför att de ska skriva nationella slutprov om det gått en tid mellan att undervisningen har avslutats och att slutprov erbjuds. Det kan också medföra att det skapas förväntningar på huvudmannen att organisera undervisning inför slutproven. Förvaltningen föreslår att nämnden bedömer att tidsplanen för införande av reformen är snäv och att det inte finns utrymme för anpassningar. Därför föreslår förvaltningen att nämnden föreslår att införandet bör senareläggas.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att stryka andra stycket på sidan fem, samt tredje styckets sista mening på sidan fem i yttrandet.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå Johns Roslunds yrkande och bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Ana Süssner Rubin (V) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att avslå John Roslunds yrkande och bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen mot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till yttrande.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Lena Hjalmarsson (M) och Jonathan Rosenqvist (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 3).

Åke Guséus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Vänsterpartiet inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 4.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Förslag till yttrande Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) Volym 1
- Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) Volym 2
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §57 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Bilaga 3



Reservation

Ärende § 60 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Vi moderater menar att remissen har många kloka inspel och förslag. För oss är det viktigt att kunskap är i fokus. Lika viktigt är det att våra elever oavsett var de bor i riket får en kvalitetssäkrad likvärdig och bra utbildning. Vi moderater menar att en viktig faktor i den kvalitetssäkringen är nationella slutprov.

Därför yrkar vi att andra stycket på sidan fem stryks, samt tredje styckets sista mening på sidan fem.

Då vi inte fick gehör för vårt yrkande så reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-26

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)



Vänsterpartiet

Bilaga 4

Särskilt yttrande Vänsterpartiet

Ärende § 60 Yttrande angående remiss Utbildningsdepartementet - Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18)

Vänsterpartiet delar nämndens uppfattning att elevernas stress kan komma att öka om utredningsförslaget verkställs. Förslaget begränsar möjligheterna till prövning och systemet med nationella slutprov blir styrande för övergången till högskolan och minskar flexibiliteten i skolformen. Därtill kan enskilda elevers resultat påverkas av andra elevers prestationer och lärares betygsättning.

Vänsterpartiet vill även understryka att ett ökat antal betygssteg inte är lösningen för en ökad måluppfyllelse inom skolan. Tvärtom medför betyg en rad problem. Betygen är inte likvärdiga mellan olika skolor. Ämnes- eller kursbetygen tar ingen hänsyn till elevens förmåga att förstå sammanhang och se beröringspunkter mellan olika ämnen. Dessutom kan betygen leda till hög stress och press, och göra att eleven pluggar för att få ett högt betyg snarare än för att lära sig nya saker.

Många förespråkare av ökad gradering av betygen hävdar att fler steg är nödvändiga för att eleven och föräldrarna ska få information om var eleven befinner sig i förhållande till kunskapsmålen. Detta borde i stället tillgodoses genom att läraren får mer arbetsutrymme att individualisera elevernas lärande genom formativ bedömning samt löpande och kontinuerliga utvecklingssamtal mellan elev, lärare och föräldrar.

Kunskap är en rättighet och när en elev inte fått ta del av den är det skolsystemet som ska hållas ansvarig. Många gånger har förändringar i betygssystem använts för att på ytan försöka lösa problem i skolan som är mer djupgående. För att säkerställa att eleverna tillgodogör sig kunskap enligt läroplanen krävs att skolorna får tillräckliga resurser och att eleverna får behövligt stöd.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Kristian Månsson (V)

Ana Süssner Rubin (V)

Med instämmande av:

Miranda Fingal (V)

§ 61 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)

GYVF-2025-1222

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet” (SOU 2025:26). Utredaren lämnar förslag inom tre huvudområden, 1. förslag om att minska den undervisningsnära dokumentationen, 2. förslag om lättnader i arbetet mot kränkande behandling och 3. förslag om ramar för lärares tid.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att nämnden ställer sig positiv till förslaget om att begränsa informationsskyldigheten till elever och vårdnadshavare och att informationen inte ska ges ”fortlöpande” utan ska ske vid tider som skolan bestämmer. Dock föreslår förvaltningen nämnden att lyfta att lärare inom kommunal verksamhet är tjänstepersoner som styrs av förvaltningslagens bestämmelser om serviceskyldighet och måste svara på förfrågningar inom rimlig tid. Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig tveksam till att utvecklingssamtalen minskas till en gång per läsår i stället för en gång per termin. Vidare föreslår förvaltningen att nämnden välkomnar att Skolverket får i uppdrag att ta fram riktlinjer för ändamålsenlig undervisningsnära dokumentation då ett sådant stödmaterial kan bidra till likvärdighet.

Förvaltningen föreslår att nämnden ställer sig tveksam till förslagen om att ta bort extra anpassningar utifrån de skrivningar som utredningen tar upp. Förvaltningen föreslår däremot att nämnden lyfter fram behovet av ett helhetsperspektiv på extra anpassningar och särskilt stöd. Detta då dessa frågor behandlas i flera utredningar utifrån ett flertal perspektiv, bland annat i utredningen om en förbättrad elevhälsa (dir. 2024:30).

Förvaltningen föreslår att nämnden bedömer att det finns såväl risker som möjligheter med förslagen gällande ett förändrat arbetssätt mot kränkningar och diskriminering. Nämnden föreslås lyfta att det är positivt att kränkningar och diskriminering utanför skolverksamheten inte behöver anmälas och utredas samt att det komplicerade regelverket ses över och förenklas. Vidare föreslås nämnden framhålla att det dock finns en risk för att rättssäkerheten i arbetet mot kränkande behandling kan minska. Bland annat då ett större godtycke om vad som ska anmälas blir möjligt när bara allvarliga eller upprepade kränkningar ska tas upp.

Lärarnas tid regleras idag genom kollektivavtal där mängden undervisning och undervisningsanknutet arbete dimensioneras i förhållande till varandra, liksom gentemot övriga arbetsuppgifter. Förvaltningen föreslår att nämnden bedömer att förslagen om reglerad undervisningstid kommer att försvåra rektors möjlighet att leda och fördela arbetet utifrån elevernas behov och förutsättningar eftersom rektor som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan ansvarar för skolans resultat. Förvaltningen föreslår även att nämnden bedömer att förslagen om ramar för lärares tid kan leda till bland annat större undervisningsgrupper eftersom lärarnas undervisning minskar och resurstillskottet som utredningen föreslår är otillräcklig. Reglerade timmar för lärarnas undervisning kan vidare leda till att fler obehöriga och icke-legitimerade lärare genomför undervisning. Därmed föreslår förvaltningen att nämnden ställer sig negativ till de föreslagna ramarna för lärarnas arbetstid. Däremot föreslås nämnden att ställa sig positiv

till att man ser över lärares möjlighet att utöva sitt undervisningsuppdrag i relation till en god arbetsmiljö med minskad administration.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Narcis Spahovic (L) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att stryka meningar enligt bilaga 5.

Kristian Månsson (V) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att stryka följande mening: "Om en reglering ändå ska införas trots de principiella invändningar som finns, förespråkar nämnden inte ett tidsspänn utan enbart ett tak dvs. ett maximalt antal timmar." och ersätta den med: "Nämnden ser dock de fördelar som ett tak på lärares undervisningstid kan medföra, men anser att staten måste ersätta de merkostnader som detta innebär."

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att avslå Narcis Spahovics och Kristian Månssons yrkande och bifalla förvaltningens förslag.

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att bifalla Narcis Spahovics yrkande med undantag från en mening som ska behållas: "Nämnden ställer sig tveksam till att utvecklingssamtalen minskas till en gång per läsår i stället för en gång per termin".

Åke Gusérus Bengtsson (SD) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att bifalla Narcis Spahovics yrkande.

Ajournering

Ordförande ajournerar mötet kl. 11.06. Mötet återupptas kl. 11.11.

Ajournering

Narcis Spahovic begär ajournering av mötet. Ordförande ajournerar mötet kl. 11.15. Mötet återupptas kl. 11.20.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt. Därefter meddelar ordförande att förvaltningens förslag är huvudförslag och att han avser att ställa motförslag mot varandra. Propositionsordningen godkänns. Därefter ställer ordförande framlagda yrkande mot varandra för att utse motförslag till huvudförslaget och finner John Roslunds (M) förslag till yrkande att vara motförslaget till huvudförslaget. Ordförande ställer huvudförslaget mot John Roslunds (M) motförslag och finner att nämnden beslutat bifalla förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

Kristian Månsson (V) och Ana Süssner Rubin (V) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande enligt bilaga 6.

Narcis Spahovic (L) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande enligt bilaga 7.

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Förslag till yttrande Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §58 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)



Malmö stad
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Bilaga 5

Yttrande

Datum

2025-05-01

Adress

Till

Kommunstyrelsen

Diarienummer

GYVF-2025-1222

**Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet -
 Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god
 undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU
 2025:26)
 STK 2025-497**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet” (SOU 2025:26). Utredaren lämnar förslag inom tre huvudområden, 1. förslag om att minska den undervisningsnära dokumentationen, 2. förslag om lättnader i arbetet mot kränkande behandling och 3. förslag om ramar för lärares tid.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget om att begränsa informationsskyldigheten till elever och vårdnadshavare och att informationen inte ska ges ”fortlöpande” utan ska ske vid tider som skolan bestämmer. Nämnden vill dock lyfta att lärare inom kommunal verksamhet är tjänstepersoner som styrs av förvaltningslagens bestämmelser om serviceskyldighet och måste svara på förfrågningar inom rimlig tid. ~~Nämnden ställer sig tveksam till att utvecklingssamtalen minskas till en gång per läsår i stället för en gång per termin.~~ Vidare välkomnar nämnden att Skolverket får i uppdrag att ta fram riktlinjer för ändamålsenlig undervisningsnära dokumentation då ett sådant stödmaterial kan bidra till likvärdighet.

~~Nämnden ställer sig tveksam till förslagen om att ta bort extra anpassningar utifrån de skrivningar som utredningen tar upp.~~ Nämnden lyfter däremot fram behovet av ett helhetsperspektiv på extra anpassningar och särskilt stöd. Detta då dessa frågor



behandlas i flera utredningar utifrån ett flertal perspektiv, bland annat i utredningen om en förbättrad elevhälsa (dir. 2024:30).

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att det finns såväl risker som möjligheter med förslagen gällande ett förändrat arbetssätt mot kränkningar och diskriminering. Nämnden lyfter att det är positivt att kränkningar och diskriminering utanför skolverksamheten inte behöver anmälas och utredas samt att det komplicerade regelverket ses över och förenklas. Vidare framhåller nämnden att det dock finns en risk för att rättssäkerheten i arbetet mot kränkande behandling kan minska. Bland annat då ett större godtycke om vad som ska anmälas blir möjligt när bara allvarliga eller upprepade kränkningar ska tas upp.

Lärarnas tid regleras idag genom kollektivavtal där mängden undervisning och undervisningsanknutet arbete dimensioneras i förhållande till varandra, liksom gentemot övriga arbetsuppgifter. ~~Nämnden bedömer att förslagen om reglerad undervisningstid kommer att försvåra rektors möjlighet att leda och fördela arbetet utifrån elevernas behov och förutsättningar eftersom rektor som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan ansvarar för skolans resultat.~~

Nämnden bedömer att förslagen om ramar för lärares tid kan leda till bland annat större undervisningsgrupper eftersom lärarnas undervisning minskar och resurstillskottet som utredningen föreslår är otillräcklig. Reglerade timmar för lärarnas undervisning kan vidare leda till att fler obehöriga och icke-legitimerade lärare genomför undervisning. ~~Därmed ställer nämnden sig negativ till de föreslagna ramarna för lärarnas arbetstid.~~ Däremot är man positiv till att lärares möjlighet att utöva sitt undervisningsuppdrag i relation till en god arbetsmiljö med minskad administration ses över.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig över betänkandet ”Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet” (SOU 2025:26).

1. Angående förslagen om att minska den undervisningsnära dokumentationen (utredarens förslag 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1)

I skollagen och i läroplanerna anges att skolan fortlöpande ska informera och fortlöpande föra samtal om barnets och elevens utveckling och kunskapsutveckling. Utredaren föreslår att ordet ”fortlopande” ska tas bort. Nämnden ställer sig positiv till förslaget om att begränsa informationsskyldigheten till elever och vårdnadshavare från ”fortlopande” till de tider som skolan bestämmer. Nämnden vill dock lyfta att lärare inom kommunal verksamhet är tjänstepersoner och därför även styrs av



förvaltningslagens bestämmelser om serviceskyldighet. Det innebär att de måste svara på förfrågningar inom rimlig tid. Nämnden ser därför behov av ytterligare vägledning hur nämndens verksamheter ska förhålla sig till de olika bestämmelser.

Nämnden ställer sig tveksam till förslaget om att begränsa utvecklingssamtalen till en gång per termin för de flesta eleverna och vårdnadshavarna. Utvecklingssamtal är en viktig del av det undervisningsnära arbetet. Kontakten med vårdnadshavarna är viktigare ju större behov eleverna har.

Extra anpassningar (utredarens förslag 6.6.1, 6.7)

Utredaren anser att extra anpassningar ska tas bort och ersättas med naturligt stöttande undervisningsmetoder. Nämnden ställer sig frågande till varför utredningen menar att extra anpassningar är att likställa med individualiserade undervisningsformer, där lärare gör många olika planeringar för sin undervisning utifrån enskilda elevers behov och att det hindrar grupporienterad undervisning (s.136). Enligt nämnden ryms extra anpassningar inom ramen för lektionsdesign. Det innebär att det ligger i lärarnas uppdrag att utforma undervisningen efter eleverna och att undervisningen måste anpassas efter gruppen och ibland enskilda elever redan när den planeras.

Om extra anpassningar ska tas bort och ersättas enligt utredare av så kallade naturligt stöttande arbetsmetoder vill nämnden lyfta behovet av att en vägledning tas fram som tydliggör hur naturligt stöttande arbetsmetoder kan definieras praktiskt och avgränsas i verksamheterna. Enligt utredaren kan det finnas moment i undervisningen där andra kompetenser ska delta och ge stöd till elever. Exempelvis ska det inte ingå i lärares uppdrag att visa eleven hur digitala verktyg kan användas. Nämnden ser behov av ytterligare tydliggörande om vem som ska avgöra om en stödinsats innebär krav om ytterligare resurser eller om den kan genomföras av lärare.

Enligt utredningen kräver skolans regelverk inte att extra anpassningar dokumenteras men många huvudmän kräver det ändå för att skolorna ska kunna arbeta effektivt med stöd till elevers lärande. Nämnden finner det viktigt att extra anpassningar dokumenteras för att kunna följa upp elevers lärande och ta ställning till nästa steg och framför allt eventuellt behov av särskilt stöd. Vidare förelade Skolinspektionen (beslut den 25 november 2024 dnr. 2023:5500) Malmö stad att dokumentera och lämna in extra anpassningar. Skolinspektionen hänvisade enbart till de författningsmässiga befogenheter myndigheten har att kräva underlag trots att ett dokumentationskrav inte finns i författningarna. Regleringen av extra anpassningar och dokumentation av dessa framstår därför som oklar.

Regeringen tillsatte utredningen ”En förbättrad elevhälsa” (dir. 2024:30). Detta betänkande föreslår också att extra anpassningar tas bort och ersätts med stödundervisning. Utöver denna har två ytterligare betänkanden presenterat förslag om



extra anpassningar. Betänkandet ”Ett likvärdigt betygssystem” (SOU 2025:18, s.487) föreslår förändringar i hur bedömningen av extra anpassningar och särskilt stöd ska göras. Utredningen föreslår ändringar av regleringen om stöd i form av extra anpassningar som innebär att stöd ska ges om det befaras att eleven inte kommer att tillgodogöra sig kunskaper som minst motsvarar betygskriteriet godtagbara kunskaper. Även läroplanutredningen ”Kunskap för alla” (SOU 2025:19) tar upp ändringar kopplade till extra anpassningar.

Nämnden ställer sig tveksam till förslagen om att ta bort extra anpassningar utifrån de skrivningar som utredningen tar upp. Nämnden ser behovet av ett helhetsperspektiv på extra anpassningar och särskilt stöd utifrån förslagen från flera utredningar.

Utredningen föreslår att användningen av digitala system och verktyg för information och dokumentation i skolväsendet ska utredas i särskild ordning. Nämnden ställer sig tveksam till en sådan utredning eftersom användning av digitala system beror på varje huvudmans förutsättningar. Nämnden anser inte att en utredning på nationell nivå kommer kunna omfatta alla huvudmäns behov eller resurser.

När det gäller Skolverkets uppdrag att ta fram riktlinjer för ändamålsenlig undervisningsnära dokumentation är nämnden positiv till förslaget då ett sådant stödmateriel kan bidra till likvärdighet.

2. Angående förslagen om lättnader i arbetet mot kränkande behandling (utredarens förslag 7.4.1, 7.4.2, 7.4.3, 7.5.1, 7.5.2)

Nämnden bedömer att det finns såväl risker som möjligheter med förslagen gällande ett förändrat arbetssätt mot kränkningar och diskriminering. Det är positivt att kränkningar och diskriminering utanför skolverksamhet inte behöver anmälas och utredas samt att det komplicerade regelverket ses över och förenklas. Det finns dock en risk att rättssäkerheten när det gäller arbetet mot kränkande behandling kan minska. Bland annat kan det bli fallet då ett större godtycke om vad som ska anmälas blir möjligt när bara allvarliga eller upprepade kränkningar ska tas upp.

Nämnden ställer sig tveksam till att motverka kränkande behandling ändras till uppmärksamma och agera, dvs. formuleringen ”var och en som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling” ändras till ”uppmärksamma och agera för att hantera alla former av kränkande behandling i verksamheten” som förs in i den nya paragrafen i sjätte kapitlet skollagen. Motverka lägger fokus på förebyggande arbetet, medan uppmärksamma och agera lägger fokus på det åtgärdande arbetet. Båda aspekterna är viktiga och nämnden föreslår därför att uppmärksamma och agera läggs till och inte ersätter ”motverka”.



Utredningen föreslår att personalens anmälningsskyldighet vid fall av kränkande behandling ändras från en anmälningsskyldighet till en informationsskyldighet. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling ska informera rektorn om detta. Nämnden ställer sig negativt till att anmälningsskyldighet ändras till informationsskyldighet. Det riskerar försämra utredningarnas kvalitet och förlänga tiden för hantering av kränkningar vilket innebär att elever riskerar att inte få det stöd de behöver i tid.

Förslaget innebär en ändring där det inte ska informeras om alla misstänkta kränkningar utan enbart om de som är allvarliga eller upprepade. Nämnden ställer sig tveksam till att det enbart är allvarliga eller upprepade kränkningar som ska anmälas och utredas. Det riskerar försämra elevernas rättssäkerhet. Ändringen öppnar för att det sker en godtycklig bedömning av vad som är en allvarlig kränkning. Det finns också en risk att det inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen kan bli svårare att upptäcka upprepade kränkningar eftersom eleverna har flera olika lärare och eleverna är äldre. Situationen för extra utsatta individer kan också försämrats som en följd.

Utredningen föreslår också att endast kränkande behandling som sker i verksamheten ska utredas. Nämnden ställer sig i grunden positiv att enbart kränkande behandling som sker i verksamheten ska utredas. Det är dock oklart vad som menas ”i verksamheten” i relation till den digitala miljön. Exempelvis är det inte tydligt vad som gäller för kränkningar på skolans digitala plattformar eller kränkningar på sociala medier under skoltid. Kränkningar på nätet, kan vara en inledning till upprepade kränkningar i verksamheten och därmed kan behöva utredas för att kunna sätta in lämpliga åtgärder.

Kartläggning av kränkningsärenden på gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter i Malmö stad visar att det inte är lärare som dokumenterar kränkningsärenden, utan det görs främst av kuratorer, specialpedagoger och biträdande rektorer. Förändringarna i denna del kommer inte ha en stor påverkan på lärares arbetsuppgifter.

3. Angående förslaget om ramar för lärares tid (utredarens förslag 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.4)

Nämnden konstaterar att förslaget i denna del innebär att huvudmannen fortfarande har kvar ansvaret för att genomföra utbildning och undervisning i skolan enligt 2 kap. 2 § skollagen och andra författningar, men att nämnden inte kan disponera de anställda som idag trots att nämnden är arbetsgivare. Utredaren konstaterar att förslagen innebär att den kommunala självstyrelsen inskränks men att denna inskränkning kan vara motiverad om den innebär att förutsättningarna för att bedriva undervisning av god kvalitet stärks. Att kvaliteten stärks skulle innebära att inskränkningen av självstyret är proportionell till den förbättring som förslagen medför, enligt utredaren. Det



kommunala självstyret är en del av Sveriges grundlag RF 1 kap. 1 § (1974:152). Utredaren anser att förslagen kan vara en motiverad inskränkning av det kommunala självstyret då förslagen skulle göra läraryrket mer attraktivt och på lång sikt säkra lärarförsörjningen.

Nämnden vill poängtera att lärarbristen har minskat för de flesta lärarkategorier och förväntas minska ytterligare i samband att elevkullarna minskar på sikt enligt Skolverkets lärarprognos 2024. Det är naturligtvis positivt att läraryrket görs mer attraktivt men den reglering av lärarnas arbetstid som föreslås, regleras avtalsvägen på arbetsmarknaden. ~~Den så kallade svenska modellen innebär att ersättning och villkor på arbetsmarknaden regleras genom avtal mellan arbetsgivarnas och arbetstagarnas parter. Enligt den överenskommelse som finns för lärare, HÖK24, ska parterna (arbetsgivare och lärare) ha dialog om principerna för hur de huvudsakliga arbetsuppgifterna fördelas på arbetstagare, där mängden undervisning och undervisningsanknutet arbete (planering, uppföljning och utveckling av undervisningen) dimensioneras i förhållande till varandra liksom gentemot övriga arbetsuppgifter. Rektor/chef ansvarar för att i samtal med den enskilde läraren finna en balans mellan tid för planering samt för- och efterarbete i förhållande till mängden undervisning inom ramen för hela arbetstiden.~~

~~Nämnden anser vidare att förslaget till att reglera timmarna för lärarnas undervisning kommer begränsa och försvåra rektors möjlighet att leda och fördela arbetet utifrån elevernas behov och förutsättningar eftersom rektor som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan ansvarar för skolans resultat. Nämnden vill lyfta att det pågår en utredning "Bättre förutsättningar för rektorerna inom skolväsendet" (Dir. 2024:48). Nämnden anser att det är viktigt att anlägga en helhetssyn på förändringar i skolorganisationen där perspektiv från olika utredningar beaktas med hänsyn till alla professioners arbetsmiljö.~~

Det är inte tydligt i förslaget var den elevnära tiden finns och vad den ska innehålla. Nämnden anser att mentorskap och studiehandledning bör ingå i den elevnära tiden. Det är oklart hur förslaget att lärarna inte ska registrera frånvaro ska genomföras praktiskt i verksamheten. Det är lärare som möter eleverna i sin undervisning. Även om gymnasiet är en frivillig skolform så är inskrivna elever skyldiga att delta i undervisningen och därmed är det skolans ansvar att förebygga och åtgärda frånvaro samt främja närvaro.

~~Om en reglering ändå ska införas trots de principiella invändningar som finns, förespråkar nämnden inte ett tidsspänn utan enbart ett tak dvs. ett maximalt antal timmar.~~



Även om lärarbristen har minskat kvarstår utmaningen med att rekrytera vissa lärarkategorier. Det finns en brist på exempelvis yrkeslärare generellt och denna kategori är därför svår att rekrytera. Reglerade timmar för lärarnas undervisning kan leda till att fler obehöriga och icke-legitimerade lärare genomför undervisning. Nämnden anser att antalet undervisningstimmar för yrkesprogram är för lågt ställt och måste höjas för att kunna säkerställa kvalitet i undervisning.

Utredaren anser att lärare i för hög utsträckning blir involverad i elevsociala frågor och att det tar för mycket tid från undervisningsuppgiften. Det finns emellertid flera studier som pekar på betydelsen av relationer mellan lärare och elever i undervisningen. Skolverket sammanfattar forskning kring relationers betydelse i undervisningen och pekar på att forskningen tar upp tre centrala kompetensområden för en lärare: didaktisk kompetens, ledarkompetens och relationskompetens¹. Därmed riskerar fokus på enbart undervisning utan att relationella möten med eleverna möjliggörs, ha negativ påverkan på elevers lärande.

Angående kostnader för förslaget om ramar för lärares tid (avsnitt 11, konsekvensanalys, tabell 11.6)

Utredaren anger att i enlighet med den kommunala finansieringsprincipen bör de ekonomiska konsekvenserna av förändringar i kommunernas åligganden neutraliseras genom förändringar av det generella statsbidraget. Utredaren bedömer att förslagen innebär en ökning av statens kostnader för skolan med 2 566 miljoner kronor per år från och med år 2028. Kostnaderna utförs av ökade kostnader för undervisning. För gymnasieskolan skulle kostnaderna vara cirka 800 miljoner per år.

Förslagen innebär enligt utredaren att lärare generellt föreslås undervisa mindre än idag, dvs. mindre än den tid som arbetsgivare och arbetstagare kommit överens om enligt den modell som finns för att reglera löner och arbetsförhållanden i Sverige. Lärarna kommer att få mer tid för planering och uppföljning enligt utredaren. Förslagen kommer dock att påverka olika lärarkategorier olika.

Det framgår också av utredningen att förslagen innebär att mer personal måste anställas i skolan både eftersom uppgifter som i dag är lärarnära som frånvaroregistrering inte ska utföras av lärarna och kontakter med andra myndigheter och omvärlden inte ska ingå i lärarens uppdrag. Förslaget kommer innebära ökade kostnader för verksamhet då antalet timmar som eleverna har rätt till (garanterad undervisningstid) förblir detsamma som idag. Det kommer även att krävas att nämnden anställer fler personer för att utföra de uppgifter som lärarna utför idag. Utredaren har inte vägt in kostnader för att anställa ytterligare personal. Nämnden

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/relationskompetens-viktig-aspekt-av-lararprofessionen>



~~bedömer att utredarens kostnadsberäkning därför inte täcker in de kostnader som förslagen medför. Nämnden ser också utmaningar med att definiera innehållet i de tjänster som avses och att anställa de personalkategorier som identifieras av utredaren.~~

Utredningen beräknar enbart kostnader som uppstår i och med att taket för undervisning införs, men inte i tillräcklig omfattning. Nämnden bedömer att förslagen kommer att kunna leda till större undervisningsgrupper eftersom lärarnas undervisning minskar och resurstillskottet som utredningen föreslår är otillräckligt. Vidare menar nämnden att ekonomiska aspekter av förslaget om att ha extra resurser i klassrummet behöver utredas ytterligare.

Ordförande

Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör

Anneli Schwartz



Vänsterpartiet

Bilaga 6

Reservation

§ 61 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Tid för undervisningsuppdraget - åtgärder för god undervisning och läraryrkenas attraktivitet (SOU 2025:26)

Det finns flera tveksamheter i utredningen som lyfts i styrets förslag till yttrande, bl.a. att de föreslagna reformerna inte är finansierade, något vi håller med om. Vi är för att staten tar ett större ansvar för finansieringen av skolan. Vad vi saknar är ett erkännande av de problem som utredningen syftar till att lösa, nämligen läraryrkets sjunkande attraktivitet och allt sämre arbetsmiljö.

Lärarna är även den grupp där störst andel rapporterar arbetsrelaterade besvär i Arbetsmiljöverkets undersökning Arbetsorsakade besvär 2022 och den vanligaste orsaken till hälsobesvär av arbetet är för hög arbetsbelastning. Det finns dessutom ungefär 35000 utbildade lärare som väljer att jobba med annat, där just arbetsmiljön med den för höga arbetsbelastningen är en huvudorsak. Skolverket lyfter att just mer tid för kärnuppdraget är den viktigaste faktorn för att förbättra detta. Det är sant att arbetsvillkor generellt bör regleras i kollektivavtal. Men att bidra till att yrket är attraktivt och att arbetsmiljön är god är vårt ansvar och ligger i vårt intresse. Det är därför helt fel tänkt att inte lyfta de fördelar som ett tak för lärares undervisningstid innebär. Det råder också enligt en undersökning av lärarfackets tidning nästan politiskt konsensus kring detta, alltså en reglering av lärares undervisningstid, under förutsättning att staten kan ersätta kostnaderna. Vilket också är vår hållning.

Vi yrkade därför

att

"Om en reglering ändå ska införas trots de principiella invändningar som finns, förespråkar nämnden inte ett tidsspänn utan enbart ett tak, dvs. ett maximalt antal timmar." stryks och ersätts med

"Nämnden ser dock de fördelar som ett tak på lärares undervisningstid kan medföra, men anser att staten måste ersätta de merkostnader som detta innebär."

Nämnden valde att inte bifalla yrkandet och vi reserverar oss därför.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Kristian Månsson (V)

Ana Süssner Rubin (V)

Med instämmande av

Miranda Fingal (V)



Bilaga 7

Reservation

Remiss från Utbildningsdepartementet – Tid för undervisningsuppdraget – åtgärder för god undervisning och läraryrkets attraktivitet (SOU 2025:26)

Liberalerna reserverar sig mot nämndens yttrande i detta ärende, då vi inte kan ställa oss bakom ett remissvar som inte har förankrats enligt den princip som länge varit vägledande för styrets arbete – att yttranden till externa instanser ska utgå från minsta gemensamma nämnare. Att ordföranden valt att frånga denna praxis är djupt problematiskt, eftersom det skapar splittring i nämndens arbete och riskerar att underminera det förtroende som krävs för ett fungerande samarbete inom styret. Kompromissvilja är en grundförutsättning för gemensamt ansvarstagande, särskilt i frågor där skolan står inför stora och komplexa utmaningar. När yttrandet i praktiken blir ett ensidigt politiskt ställningstagande försvagas Malmö stads möjlighet att tala med en samlad röst i nationella frågor.

Samtidigt vill Liberalerna betona att vi är positiva till att frågan om lärarnas arbetstid ses över. En tydligare och mer modern reglering kan bidra till bättre arbetsvillkor, minskad administrativ börda och stärkt fokus på undervisning och kunskapsutveckling. En sådan reform måste dock ske med respekt för lärarnas profession och i dialog med berörda parter, och bygga på en helhetssyn som tar hänsyn till skolans organisation, arbetsmiljö och resurser.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Narcis Spahovic (L)

Vice ordförande i Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

§ 62 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet

GYVF-2025-1048

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att inkomma med synpunkter på "Remiss från Utbildningsdepartementet – Avveckling av studiestartsstödet".

Utredningen påpekar att eftersom studiestartsstödet i stor utsträckning går till fel målgrupp har regeringen i budgetpropositionen för 2025 gjort bedömningen att studiestartsstödet bör avvecklas. Regeringen anser i propositionen att det är angeläget att stödet fasas ut och föreslår därför att medlen minskas redan för 2025 och att stödet ska vara helt avvecklat till den 1 januari 2026.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att utredningens förslag är genomtänkta och att nämnden inte har några invändningar. Förvaltningen föreslår att nämnden lyfter fram att det är viktigt att målgruppen med kort utbildningsbakgrund särskilt följs upp vid genomförandet av de nya bestämmelserna. Det är också avgörande att kommunikationsinsatserna kring de nya bestämmelserna är tydliga och når avsedd målgrupp.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Yrkanden

S, MP, L yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska besluta om att lägga till följande stycke i yttrandet:

"Det är beklagligt att den primära målgruppen för studiestartsstödet, dvs. personer som saknar grundskoleutbildning, ska drabbas på grund av att personer som inte tillhör målgruppen har felaktigt anvisats. I Malmö har vi många som saknar grundskoleutbildning, vilket försvårar deras inträde på arbetsmarknaden. Det finns även en hel del som har förlorat rätten till studiemedel av olika skäl. Vi befarar att indragningen av studiestartsstödet kan leda till att dessa personer väljer bort studierna, vilket kan påverka deras framtida etablering på arbetsmarknaden negativt".

John Roslund (M) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ska besluta att bifalla till S, MP, L:s yrkande.

Kristian Månsson (V) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ska besluta att bifalla till S, MP, L:s yrkande med tillägg av följande mening:

"Därför anser Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att en förutsättning för att det nu gällande studiestartsstödet ska avvecklas är att regeringen prioriterar att resterande, befintliga studiestöd i större utsträckning når målgruppen. Stödet ska fortsatt syfta till att stödet *tillämpas* på ett sätt som medför att främst målgruppen träffas av studiestartsstödet".
Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ska besluta att bifalla Kristian Månssons tilläggsyrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han har uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen mot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till yttrande med S, MP, L:s och V:s tilläggsyrkande.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet
- Förslag till yttrande över Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet
- Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet
- Avveckling av studiestartsstödet
- Remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §59 Remiss angående remiss Utbildningsdepartementet - Avveckling av studiestartsstödet

§ 63 Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)

GYVF-2025-1026

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig om utredning om kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet, SOU 25:20.

Utbetalningsmyndigheten har till uppgift att förebygga, upptäcka och förhindra felaktiga utbetalningar från välfärdssystemet. Myndigheten utför granskningar och kan samköra register från olika myndigheter för att identifiera och förhindra felaktiga utbetalningar och oegentligheter såväl systematisk som grov brottslighet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår nämnden att ställa sig bakom utredningens förslag att utbetalningar till huvudmän enligt skollagen eller privata utförare ännu inte ansluts, men att det kan bli aktuellt i framtiden.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- Förslag till yttrande över Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- Remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §60 Remiss angående remiss Finansdepartementet - Kommunal anslutning till Utbetalningsmyndighetens verksamhet (SOU 2025:20)

§ 64 Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29

GYVF-2025-1316

Sammanfattning

Riksidrottsförbundet har remitterat förslag till dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27 till 2028/29 till specialförbunden och till berörda huvudmän. Malmö Idrottsgymnasium har tillstånd att bedriva riksidsrottsgymnasium (RIG) i triathlon och friidrott och nämnden är huvudman för verksamheten.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig kritisk till Riksidrottsförbundets förslag att minska antalet platser för triathlon från tolv till nio. För friidrott är det viktigt att antalet platser bibehålls på samma nivå som idag, dvs. 16–17 utövare, så att utbildningen fortsatt kan utvecklas.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Riksidrottsförbundet.

Reservationer och särskilda yttranden

Moderaterna inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 8.

Beslutet skickas till

Riksidrottsförbundet

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29
- Förslag till yttrande över Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29
- Remissförslag dimensionering för riksidsrottsgymnasieverksamheterna 2026/27–2028/29
- Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29
- Följebrev till Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §61 Remissförslag avseende dimensionering av riksidsrottsgymnasieverksamheten för perioden 2026/27–2028/29

Bilaga 8



Särskilt yttrande

Ärende § 64 Remissförslag avseende dimensionering av riksidrotts-gymnasieverksamheten för perioden 2026/27 – 2028/29

Den moderata gruppen i gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar förvaltningens oro gällande minskningen av antalet platser på triathlon, från 12 till 9 platser.

Till skillnad från förvaltningen så vill vi Moderater i klartext framföra vår tydliga kritik gentemot riksidrottsförbundet (RF). Att gå ner från 12 till 9 platser betyder att man inte längre kan göra en jämställd antagning med avseende på könsfördelning i varje årskurs, vilket vi hade haft möjlighet till om vi fortsättningsvis får behålla 12 platser.

Att RF väljer att dra ner antalet platser utifrån tidigare placering av triathlonutbildningen anser vi är bedrövt. Motala och Malmö är inte jämförbara avseende städernas attraktivitet eller förutsättningar för utövarna, Malmö bör inte straffas för att Motala historiskt har varit dåliga på att fylla sina platser.

Gällande friidrottsutbildningen anser vi återigen att RF har gjort en felbedömning och Moderaterna stöttar helt och hållet förvaltningens yttrande och motivering till att Malmö ska få behålla 16–17 platser för att kunna skapa de bästa förutsättningarna för eleverna.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av:

Ahmad Jaro (M)

§ 65 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående anpassad gymnasieskola vid Hvilangymnasiet

GYVF-2025-791

Sammanfattning

Hvilan Utbildning AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående anpassad gymnasieskola i Staffanstorps kommun fullt utbyggd läsåret 2029/30. Den nya gymnasieskolan ska bedriva ett nationellt program inom anpassad gymnasieskola; Skog, mark och djur.

Enligt skollagen ska erbjudande om utbildning inom anpassad gymnasieskola anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Hvilan Utbildning AB har inte påvisat i sin ansökan att det finns efterfrågan för denna utbildning. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningens tidigare erfarenhet visar att programmet har lågt söktryck. Vidare fanns det inga sökande till programmet inför läsåret 2025/2026 i två av fyra närliggande kommuner som erbjuder programmet. Därmed föreslår förvaltningen nämnden att bedöma att ansökan inte ligger i linje med skollagens krav om ungdomarnas önskemål och riskerar att leda till lågt söktryck och därmed överetablering av utbildningsplatser.

Konsekvensen av överetableringen kan leda till att en skola eller ett program måste avvecklas. Detta drabbar i första hand redan antagna elever som kan tvingas byta skola. Förvaltningen föreslår nämnden att bedöma att etablering av Hvilan Utbildning AB med ett nationellt program inom anpassad gymnasieskola skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Åke Guséus Bengtsson (SD) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds och Åke Guséus Bengtssons yrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen emot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 9).

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för nyetablering av gymnasieskola
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för nyetablering av gymnasieskola
- Bilaga 1 Hvilan Utbildning AB
- Ansökan Hvilan Utbildning AB 2025
- Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående anpassad gymnasieskola vid Hvilangymnasiet
- Rättelse, Remiss angående ansökan från Hvilan Utbildning AB
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §62 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Hvilan Utbildning AB om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående anpassad gymnasieskola vid H

Bilaga 9



Reservation

Ärende § 65 Remiss från skolinspektionen angående ansökan från Hvilan utbildning AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående anpassad gymnasieskola vid Hvilangymnasiet

Vi moderater tycker det är beklagligt att minoritetsstyret har en så fientlig syn på friskoleverksamhet, trots att fyra av tio av Malmös gymnasiestudenter väljer en fristående gymnasieskola framför en kommunal och trots att det högsta meritvärdet för en utbildning finns hos ProCivitas och inte i en kommunal skola.

Vi moderater är positiva till att det finns en mångfald av gymnasieutbildningar och en mångfald av utförare.

Vi kan tycka att Skolinspektionen borde ha tätare kontroller på såväl fristående som kommunala gymnasieskolor för att säkerställa att kvaliteten på skolorna är i paritet med vad som förväntas av en skola avseende utbildning.

Andelen elever på anpassat gymnasium väntas öka kraftigt och antalet fristående aktörer är inte lika många som på ordinarie gymnasieutbildningar. Ändå väljer styret att avstyrka en nyetablering som kan bidra med en spännande utbildning för våra elever.

Vi moderater tror på den fria marknaden och menar att konkurrens är positivt och skapar högre kvalitet på våra utbildningar. Sedan kan vi konstatera att om det saknas elevunderlag, så kommer skolan heller inte starta.

Utifrån ovanstående resonemang yrkar vi:

Att kommunen skulle ställa sig positiva till ansökan, men då vi ej fick bifall i frågan reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)

§ 66 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskolavid Praktiska Gymnasiet Lund

GYVF-2025-794

Sammanfattning

Praktiska Lärande AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Lund från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fem nationella program; El- och energiprogrammet, inriktning energiteknik, el- och energiprogrammet, inriktning elteknik, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning mark och anläggning, bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning måleri och vård- och omsorgsprogrammet. Fullt utbyggt skulle skolan ta emot 180 elever läsåret 2028/29.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att bedöma att en etablering av Praktiska Lärande AB med fem nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Åke Guséus Bengtsson (SD) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds och Åke Guséus Bengtssons yrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen emot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 10).

Åke Guséus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska G
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymn
- Bilaga 1 Praktiska Lärande AB
- Ansökan Praktiska Lärande AB 2025
- Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet Lund
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §63 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Prakt

Bilaga 10



Reservation

Ärende § 66 Remiss från skolinspektionen angående ansökan från Praktiska Lärande AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Praktiska Gymnasiet Lund

Vi moderater tycker det är beklagligt att minoritetsstyret har en så fientlig syn på friskoleverksamhet, trots att fyra av tio av Malmös gymnasiestudenter väljer en fristående gymnasieskola framför en kommunal och trots att det högsta meritvärdet för en utbildning finns hos ProCivitas och inte i en kommunal skola.

Vi moderater är positiva till att det finns en mångfald av gymnasieutbildningar och en mångfald av utförare.

Vi kan tycka att Skolinspektionen borde ha tätare kontroller på såväl fristående som kommunala gymnasieskolor för att säkerställa att kvaliteten på skolorna är i paritet med vad som förväntas av en skola avseende utbildning.

Sedan kan vi tycka att det är ett märkligt argument att bara för att kommunen startat två gymnasieskolor så skulle det vara en ursäkt för att inte låta andra fristående verksamheter få starta upp en utbildning.

Vi moderater tror på den fria marknaden och menar att konkurrens är positivt och skapar högre kvalitet på våra utbildningar. Sedan kan vi konstatera att om det saknas elevunderlag, så kommer skolan inte heller starta.

Utifrån ovanstående resonemang yrkar vi:

Att kommunen skulle ställa sig positiva till ansökan, men då vi ej fick bifall i frågan reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)

§ 67 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasium Malmö

GYVF-2025-802

Sammanfattning

Jensen Education AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Jensen yrkesgymnasium vid Propellergatan i Malmö från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fyra nationella program; försäljning och service, vård- och omsorgsprogrammet, el- och energiprogrammet med inriktningarna dator och kommunikationsteknik och elteknik samt barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogiskt och socialt arbete. Fullt utbyggd skulle skolan ta emot 288 elever läsåret 2028/29.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att bedöma att en etablering av Jensen Education AB med fyra nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Åke Guséus Bengtsson (SD) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds och Åke Guséus Bengtssons yrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen emot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 11).

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

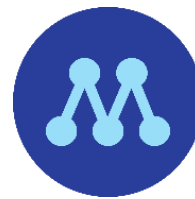
Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasi
- Bilaga 1 Jensen Education AB
- Ansökan om nyetablering av fristående gymnasieskola från JENSEN EDUCATION COLLEGE AB för JENSEN yrkesgymnasium Malmö
- Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasium Malmö
- Protokollsutdrag GVNAU §64 Remiss från Skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesg

Bilaga 11



Reservation

Ärende § 67 Remiss från skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN yrkesgymnasium Malmö

Vi moderater tycker det är beklagligt att minoritetsstyret har en så fientlig syn på friskoleverksamhet, trots att fyra av tio av Malmös gymnasiestudenter väljer en fristående gymnasieskola framför en kommunal och trots att det högsta meritvärdet för en utbildning finns hos ProCivitas och inte i en kommunal skola.

Vi moderater är positiva till att det finns en mångfald av gymnasieutbildningar och en mångfald av utförare.

Vi kan tycka att Skolinspektionen borde ha tätare kontroller på såväl fristående som kommunala gymnasieskolor för att säkerställa att kvaliteten på skolorna är i paritet med vad som förväntas av en skola avseende utbildning.

Sedan kan vi tycka att det är ett märkligt argument att bara för att kommunen startat två gymnasieskolor så skulle det vara en ursäkt för att inte låta andra fristående verksamheter få starta upp en utbildning.

Vi moderater tror på den fria marknaden och menar att konkurrens är positivt och skapar högre kvalitet på våra utbildningar. Sedan kan vi konstatera att om det saknas elevunderlag, så kommer skolan inte heller starta.

Utifrån ovanstående resonemang yrkar vi:

Att kommunen skulle ställa sig positiva till ansökan, men då vi ej fick bifall i frågan reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)

§ 68 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Trelleborg

GYVF-2025-804

Sammanfattning

Jensen Education AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Trelleborg från och med läsåret 2026/27. Den nya gymnasieskolan ska bedriva fyra nationella program; ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik, programmet försäljning och service, naturvetenskapsprogrammet med inriktningen natur och samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteende och samhällsvetenskap. Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att bedöma att en etablering av Jensen Education AB med fyra nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Åke Gusérus Bengtsson (SD) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Kristian Månsson (V) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds och Åke Gusérus Bengtssons yrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen emot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 12).

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Vänsterpartiet inkommer med ett särskilt yttrande enligt bilaga 13.

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-03-28 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSE
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Tr
- Bilaga 1 Jensen Education AB
- Ansökan om nyetablering av fristående gymnasieskola från JENSEN EDUCATION COLLEGE AB för JENSEN gymnasium Trelleborg i Trelleborgs kommun
- Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Trelleborg
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §65 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola

Bilaga 12



Reservation

Ärende § 68 Remiss från skolinspektionen angående ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Trelleborg

Vi moderater tycker det är beklagligt att minoritetsstyret har en så fientlig syn på friskoleverksamhet, trots att fyra av tio av Malmös gymnasiestudenter väljer en fristående gymnasieskola framför en kommunal och trots att det högsta meritvärdet för en utbildning finns hos ProCivitas och inte i en kommunal skola.

Vi moderater är positiva till att det finns en mångfald av gymnasieutbildningar och en mångfald av utförare.

Vi kan tycka att Skolinspektionen borde ha tätare kontroller på såväl fristående som kommunala gymnasieskolor för att säkerställa att kvaliteten på skolorna är i paritet med vad som förväntas av en skola avseende utbildning.

Sedan kan vi tycka att det är ett märkligt argument att bara för att kommunen startat två gymnasieskolor så skulle det vara en ursäkt för att inte låta andra fristående verksamheter få starta upp en utbildning.

Vi moderater tror på den fria marknaden och menar att konkurrens är positivt och skapar högre kvalitet på våra utbildningar. Sedan kan vi konstatera att om det saknas elevunderlag, så kommer skolan inte heller starta.

Utifrån ovanstående resonemang yrkar vi:

Att kommunen skulle ställa sig positiva till ansökan, men då vi ej fick bifall i frågan reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)



Vänsterpartiet

Bilaga 13

Särskilt yttrande Vänsterpartiet

Ärende § 68 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från JENSEN Education College om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid JENSEN gymnasium Trelleborg

Vi vill med detta särskilda yttrande tydligt understryka hur illa den fria etableringsrätten för gymnasieskolan fungerar, och varför den nya lagen om dimensionering av program inom ett samverkansområde inte kommer att fungera så länge som friskolor har fri etableringsrätt. Här ser vi tydligt hur just de gymnasieprogram som samverkansområdet ska prioritera ner - de samhällsvetenskapliga och ekonomiska programmen - etableras av vinstdrivande friskolor, då de endast ser till vilka program de kan tjäna pengar på, inte vilka program som är lämpliga att etablera för eleverna och samhället.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Kristian Månsson (V)

Ana Süssner Rubin (V)

Med instämmande av:

Miranda Fingal (V)

**§ 69 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från
Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en
nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasiet
AB i Lunds kommun**

GYVF-2025-808

Sammanfattning

Stellagymnasiet AB har ansökt om godkännande som huvudman för nyetablering av en fristående gymnasieskola i Lunds kommun med start läsåret 2026/27. Stellagymnasiet Lund ansöker om att få bedriva tre nationella program; naturvetenskapsprogrammet, industriprogrammet och el- och energiprogrammet. Fullt utbyggd läsåret 2028/29 skulle skolan ta emot 73 elever.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att bedöma att en etablering av Stellagymnasiet AB med tre nationella program som redan är väl tillgodosedda hos huvudmannen och i samverkansområdet sannolikt skulle innebära påtagligt negativa följder ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt för den kommunala skolorganisationen.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar detsamma till Skolinspektionen.

Yrkanden

John Roslund (M) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Åke Gusérus Bengtsson (SD) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ställa sig positiv till ansökan.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S) yrkar på att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska avslå John Roslunds och Åke Gusérus Bengtssons yrkande.

Beslutsgång

Ordförande upprepar förslagen och får nämndens godkännande att han uppfattat dem korrekt.

Ordförande meddelar att han avser att ställa förslagen emot varandra.

Propositionsordningen godkänns.

Ordförande ställer förslagen emot varandra och finner att nämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och särskilda yttranden

John Roslund (M), Jonathan Rosenqvist (M) och Lena Hjalmarsson (M) anmäler en skriftlig reservation till förmån för sitt eget yrkande (bilaga 14).

Åke Gusérus Bengtsson (SD) och Monika Hansson (SD) reserverar sig muntligen mot beslutet.

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasi
- Förslag till yttrande Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasiet AB i Lund
- Bilaga 1 Stellagymnasiet AB
- Ansökan om nyetablering av fristående gymnasieskola från Stellagymnasiet AB för Stellagymnasiet i Lunds kommun
- Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasiet AB i Lunds kommun
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §66 Remiss från Skolinspektionen gällande ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola

Bilaga 14



Reservation

Ärende § 68 Remiss från skolinspektionen angående ansökan från Stellagymnasiet AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola vid Stellagymnasiet AB i Lunds kommun

Vi moderater tycker det är beklagligt att minoritetsstyret har en så fientlig syn på friskoleverksamhet, trots att fyra av tio av Malmös gymnasiestudenter väljer en fristående gymnasieskola framför en kommunal och trots att det högsta meritvärdet för en utbildning finns hos ProCivitas och inte i en kommunal skola.

Vi moderater är positiva till att det finns en mångfald av gymnasieutbildningar och en mångfald av utförare.

Vi kan tycka att Skolinspektionen borde ha tätare kontroller på såväl fristående som kommunala gymnasieskolor för att säkerställa att kvaliteten på skolorna är i paritet med vad som förväntas av en skola avseende utbildning.

Sedan kan vi tycka att det är ett märkligt argument att bara för att kommunen startat två gymnasieskolor så skulle det vara en ursäkt för att inte låta andra fristående verksamheter få starta upp en utbildning.

Vi moderater tror på den fria marknaden och menar att konkurrens är positivt och skapar högre kvalitet på våra utbildningar. Sedan kan vi konstatera att om det saknas elevunderlag, så kommer skolan inte heller starta.

Utifrån ovanstående resonemang yrkar vi:

Att kommunen skulle ställa sig positiva till ansökan, men då vi ej fick bifall i frågan reserverar vi oss.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2024-04-25

John Roslund (M) Jonathan Rosenqvist (M) Lena Hjalmarsson (M)

Med instämmande av

Ahmad Jaro (M)

§ 70 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö

GYVF-2025-650

Sammanfattning

Sverigedemokraterna (SD) har den 6 februari 2025 inkommit med ett nämndinitiativ till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. I nämndinitiativet föreslås gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden besluta att gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen skyndsamt undersöker möjligheten att genomföra övningar i pågående dödligt våld i skolmiljö.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har sedan våren 2022 systematiskt genomfört utbildningar och övningar i pågående dödligt våld (PDV) i samtliga skolverksamheter. Övningarna genomförs med stöd av upphandlat säkerhetsbolag och utgår från nationella riktlinjer. Majoriteten av verksamheterna har genomförts fler än en övning, och nya tillfällen är inplanerade under 2025 utifrån verksamheternas behov. Utbildnings- och övningsinsatserna är en del av förvaltningens bredare säkerhetsarbete, som även omfattar etablerade rutiner, lokala krisplaner och investeringar i fysiska skyddslösningar.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att anse initiativet besvarat utifrån vad som framkommer i ärendet.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser nämndinitiativets förslag gällande övning i pågående grovt våld i skolmiljö besvarat med hänvisning till vad som framgår i ärendet.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö
- Bilaga 1 GVF rutin vid våld och hot
- Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö
- Protokollsutdrag GVN 2025-02-28 §30 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §67 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna - Övning i pågående grovt våld i skolmiljö

§ 71 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning

GYVF-2024-5402

Sammanfattning

Under år 2025 kommer gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen gå över till ett nytt barn- och elevregister. Nuvarande barn- och elevregistret IST Extens har varit i drift på förvaltningen sedan år 2011. Övergången till ett det nya barn- och elevregistret Edlevo är planerad till sommaren 2025. IST Extens ska avställas. En gallringsutredning av IST Extens har genomförts för att tillgodose att de krav som finns gällande gallring och arkivering av information efterföljs. Majoriteten av informationen i systemet följer gallringsfrister enligt styrdokumentet Arkivredovisning för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och Arkivhandbok för Malmö stad. Resterande information hanteras enligt förslag i bifogad gallringsutredning med tillhörande gallringsframställan.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning.

Beslutet skickas till

Malmö stadsarkiv

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning
- Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning
- Bilaga 1 - Systemsamband elevadministrativa system 1-13
- Beslut om gallring av information i IST:s barn- och elevregister (Extens)
- Protokollsutdrag GVNAU 2025-04-11 §68 Gallringsframställan för IST:s barn- och elevregister med tillhörande gallringsutredning

§ 72 Anmälningar för kännedom

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av följande inkommande handlingar för kännedom:

Anmälningar

- GYVF-2025-359-4 Protokoll gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-04-11 (digital version)
- GYVF-2025-1021-4 Protokollsutdrag GVNAU 2025-03-19 §36 Redovisning av inkomna anmälningar om kränkande behandling och rektors beslut om avstängning av elev år 2025 (2025-02-01 - 2025-02-28)
- GYVF-2025-1772-1.1 Beslut kommunstyrelsen 2025-04-02 §144 Samförståndsöverenskommelse med E.ON
- GYVF-2025-1771-1.3 Beslut kommunstyrelsen 2025-04-02 §126 med särskilt yttrande (M+C) och (SD) Återrapportering av medel - Ökad trygghet och stärkt delaktighet i socialt utsatta områden och lokal utveckling
- GYVF-2025-111-7.3 Beslut kommunstyrelsen 2025-04-02 §118 med reservation (SD) Remiss Socialdepartementet - Ett språkrav för språkutveckling (SOU 202478)
- GYVF-2025-295-7.3 Beslut kommunstyrelsen 2025-04-02 §116 med reservation (V) och (SD) Remiss Utbildningsdepartementet - Förstärkningsundervisning i skolan - en försöksverksamhet för fler behöriga elever (SOU 2024:94)
- GYVF-2025-307-7.3 Beslut kommunstyrelsen 2025-04-02 §115 Remiss Utbildningsdepartementet - Ökat uppgiftsutbyte i det brottsförebyggande arbetet - skolans och socialtjänstens behov (SOU 202487)
- GYVF-2025-1368-1 G-Tjänsteskrivelse GVNAU 2025-04-11 Redovisning av inkomna anmälningar om kränkande behandling och rektors beslut om avstängning av elev år 2025 (2025-03-01 - 2025-03-31)
- GYVF-2025-1719-1.2 Beslut kommunfullmäktige 2025-03-27 §55 med muntlig reservation (SD) Uppdaterade riktlinjer för riktade statsbidrag
- GYVF-2025-1717-1.3 Beslut kommunfullmäktige 2025-03-27 §54 Bestämmelser om omställningsstöd och pension för förtroendevalda, OPF-KR 25
- GYVF-2024-3790-7.2 Beslut kommunfullmäktige 2025-03-27 §59 med muntlig reservation (V) och (SD) Motion Emma-Lina Johansson (V) om ökad kunskap om nationella minoriteter och minoritetslagstiftning
- GYVF-2025-387-8.1 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-03-31 §173 med reservation (M) Remiss Justitiedepartementet - Skärpta krav för svenskt medborgarskap (SOU 20251)
- GYVF-2025-1563-1 Beslut 2025-04-03 omfördelning av medel i budget 2025
- GYVF-2025-898-3.1 Beslut Skolinspektionen 2025-03-31 avslag på ansökan om godkännande som huvudman för riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

- GYVF-2025-793-2.1 Beslut Skolinspektionen 2025-04-01 avskrivning av ärende gällande Tora Vega Folkhögskolas ansökan om godkännande som huvudman
- GYVF-2025-199-7.1 Beslut kommunstyrelsens arbetsutskott 2025-03-17 §137 med reservation (M) Remiss Utbildningsdepartementet - Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 202481)
- GYVF-2025-1331-1.1 beslut av kommunstyrelsen 2025-03-05 §108 med muntlig reservation (C), (M) och (SD) Besvarande av nämndinitiativ Anton Sauer (C) om blockering av DeepSeek från Malmös skoldatorer
- GYVF-2025-969-4 Minnesanteckningar Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ungdomsråd 2025-04-01
- GYVF-2025-427-4 Justerat extra Förvaltningsrådsprotokoll GVF 2025-04-11

§ 73 Redovisning av delegerade beslut gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under perioden 2025-03-25 - 2025-04-21

GYVF-2025-1827

Sammanfattning

Enligt kommunallagen 6 kap. 37 § kan nämnden lämna över rätten att fatta beslut i vissa ärenden, så kallad delegering. En nämnd får uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. Enligt 7 kap. 5-8 §§ samma lag får nämnden även uppdra åt en anställd att besluta. De beslut som får delegeras finns med i nämndens delegationsordning. Alla beslut som fattats med stöd av delegation ska redovisas på nästa nämndsammanträde.

Beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av föreliggande redovisade delegationsbeslut.

Beslutsunderlag

- Redovisning av anställningsavtal gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under perioden 2025-03-25 - 2025-04-21
- Redovisning av delegerade beslut gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden under perioden 2025-03-25 - 2025-04-21